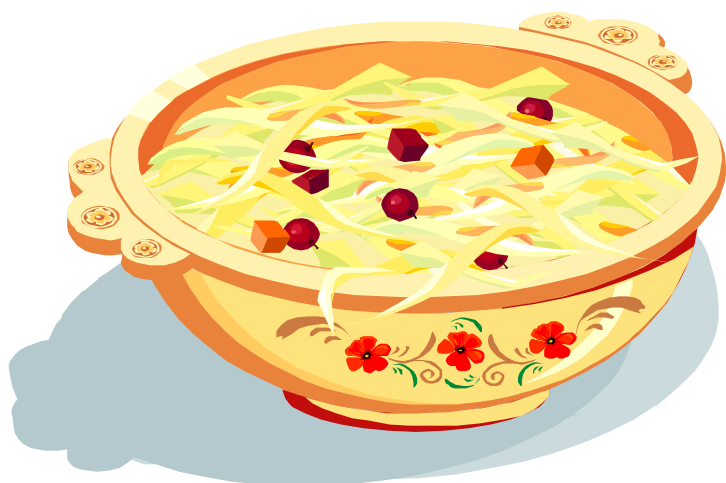


DOSSIER DE
ACTIVIDADES
PARA NIÑOS

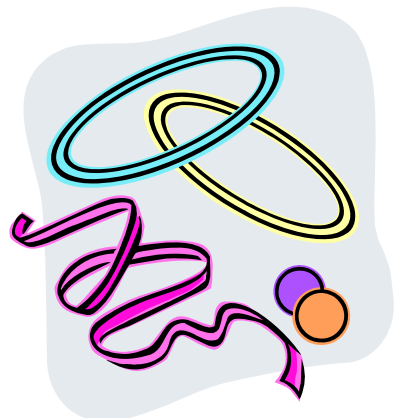
DE 0-3 AÑOS



TÍTULO	MANIPULACIÓN CON PASTA ALIMENTICIA
EDAD DE LA ACTIVIDAD	1-2 AÑOS
DESARROLLO	Los niños se sientan en círculo sobre la alfombra y el educador ofrece unos grandes boles llenos de pasta cocida a los niños y éstos jugarán libremente con ella, manipulando, descubriendo, chupando o llevándosela a la boca (por este motivo es conveniente que la pasta esté troceada).
MATERIALES	Pasta alimenticia cocida, boles grandes.
RECURSOS	Niños, educador, pasta y boles.
EVALUACIÓN	Mediante una escala de observación para poder evaluar algunas de las acciones que los niños realizan con la pasta, y también si les gusta o les desagrada por ejemplo.



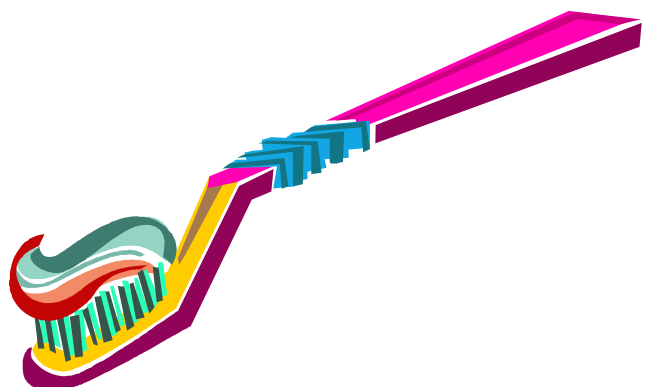
TÍTULO	CIRCUITO DE PSICOMOTRICIDAD
EDAD DE LA ACTIVIDAD	2-3 AÑOS
DESARROLLO	Se pone la música y el educador coloca por toda la sala, las picas enganchadas a los ladrillos, aros de diferentes tamaños situados entre los ladrillos para hacer separación, las telas variadas se colocan por encima de las picas, enganchadas de tal forma que parezcan los techos de unas casas, y el gusano de tela se coloca lo último como meta para los niños, que lo atravesarán encantados y ahí será donde finalice el circuito, el cual habrán ido realizando todos y cada uno de los niños fijándose anteriormente en cómo debían de hacerlo, ya que el educador lo realiza al principio.
MATERIALES	Aros, picas, ladrillos, gusano de tela, telas variadas, Casete y música animada.
RECURSOS	Los materiales citados, un educador, un grupo de niños, y un espacio amplio.
EVALUACIÓN	Se evaluará la actividad por medio de fichas de control individuales de cada niño, en las se reflejarán distintos items motores.



TÍTULO	LOS OLORES
EDAD DE LA ACTIVIDAD	2-3 AÑOS
DESARROLLO	<p>Daremos una vuelta por la escuela buscando diferentes olores que hay en ella, oleremos las plantas del patio, los jabones del baño, el olor de la comida, etc.</p> <p>Después prepararemos unos tarros (que sean número par) con Colacao, colonia, jabón, hierbas del patio o alguna flor, que previamente pueden haber recogido ellos mismos. Los niños los olerán y dirán lo que les vaya sugiriendo estos olores. Después jugaremos a emparejar los tarros, es decir, cada dos serán iguales y ellos tendrán que emparejarlos según lo que vean en ellos; lo ideal sería que lo hiciesen por su olor, pero a lo mejor para 2-3 no es tan fácil, en cambio si para el 2º ciclo.</p>
MATERIALES	Tarros, hierbas o flores del patio, Colacao, colonia y jabón.
RECURSOS	<p>Recursos materiales anteriores, educador y niños.</p> <p>Una alternativa para esta actividad, es que se puede pedir la colaboración de las familias para que traigan diferentes hierbas aromáticas y después se realice la actividad incluyendo dichas hierbas.</p>
EVALUACIÓN	Podemos crear un registro con sencillos objetivos que se pretendan conseguir con esta actividad, y realizarlo mediante la observación directa de los niños.



TÍTULO	PINTURA CON CEPILLOS DE DIENTES
EDAD DE LA ACTIVIDAD	2-3 AÑOS
DESARROLLO	Con el objetivo de decorar el aula mientras trabajamos el tema de la primavera, realizaremos distintas plantillas de flores pintadas sobre papel continuo, y los niños las colorearán con cepillos de dientes mojados en pintura de dedos o témperas de distintos colores.
MATERIALES	Pintura de dedos, témperas, cepillos de dientes, papel continuo, plantillas de flores.
RECURSOS	Recursos plásticos, educador y niños.
EVALUACIÓN	A través de la observación de los niños al colorear, evaluaremos desde ámbitos sociales, como turno de espera y respeto hacia los demás, hasta motrices, tanto motricidad fina como gruesa.



TÍTULO	SOMOS PÁJAROS
EDAD DE LA ACTIVIDAD	2-3 AÑOS
DESARROLLO	<p>Los niños realizarán tiras de papel de periódico o de seda, a continuación, el educador reunirá unas cuantas y las pegará con celo por un extremo, de forma que queden como un plumero, tiene que haber dos para cada niño.</p> <p>Los niños moverán sus brazos y harán volar los plumeros al son de una música alegre. Se les va diciendo:</p> <p>” Qué parecemos con estas plumas? Podemos ser pájaros! ¡Vamos a mover fuerte las alas! Y ellos se moverán libremente bien, mientras andan o bailan, o bien en un sitio fijo.</p>
MATERIALES	Periódicos o papel de seda y celo.
RECURSOS	Recursos plásticos, educador y niños.
EVALUACIÓN	Observación directa.

